

ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΠΑΤΡΩΝ
Σχολή	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
Τμήμα	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
Τομέας	ΜΓΥ
Όνομα διδάσκοντος / Βαθμίδα:	ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ / ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
Επιστημονική Ειδίκευση

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος
105	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ <input type="checkbox"/>

Εξοπλισμός υποστήριξης μαθήματος:	Τα μαθήματα παρουσιάζονται υπό μορφή διαφανειών οπότε και είναι απαραίτητη η χρήση Data Video Projector.
Απαιτούμενο λογισμικό:	MS Windows 2007, MS Office 2007

I.1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος

<p>Στο επίκεντρο της παρουσίασης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας βρίσκεται ο ηλεκτρονικός υπολογιστής (Η/Υ), ο οποίος προσεγγίζεται από τρεις πλευρές:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ως τεχνολογικό σύστημα: περιλαμβάνει βασικές έννοιες της Πληροφορικής (Δεδομένα και Πληροφορία, Αναπαράσταση και Επεξεργασία δεδομένων, Αριθμητικά συστήματα, Αριθμητικές και Λογικές πράξεις) και την περιγραφή της αρχιτεκτονικής του υπολογιστή (Υλικό – δομή, οργάνωση και λειτουργία ενός υπολογιστή, οργάνωση και λειτουργία Κεντρικής Μονάδας Επεξεργασίας, σύστημα Μνήμης και τεχνικές οργάνωσης αυτής, μονάδες Εισόδου και Εξόδου, περιφερειακές συσκευές, λογισμικό, είδη και κατηγορίες λογισμικού). ▪ Ως εργαλείο: δίνεται έμφαση στις εφαρμογές του υπολογιστή και περιγράφονται οι βασικές έννοιες και οι λειτουργίες ορισμένων από αυτές (π.χ. Λειτουργικό Σύστημα, γλώσσες προγραμματισμού, εφαρμογές γραφείου, εφαρμογές επικοινωνίας, Υπηρεσίες Διαδικτύου, Βάσεις Δεδομένων). ▪ Ως κοινωνικό φαινόμενο: περιλαμβάνει γενική επισκόπηση και κριτική αξιολόγηση των εφαρμογών Πληροφορικής στο σύγχρονο κόσμο, με αναφορές μεταξύ άλλων σε Τεχνολογίες υπερμέσων και πολυμέσων, στο Διαδίκτυο και στις υπηρεσίες του, στην κοινωνική δικτύωση και στις αλλαγές που επιφέρει η τεχνολογία στη ζωή μας.
--

Κύριος Εκπαιδευτικός Στόχος (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Βασικός εκπαιδευτικός σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές / φοιτήτριες γνώσεις σχετικές με τις βασικές έννοιες της Πληροφορικής, να αναπτύξουν δεξιότητες στη χρήση των υπολογιστικών συστημάτων (εργαλείων) και βασικών εφαρμογών που αφορούν στην επεξεργασία δεδομένων και να εξοικειωθούν με τις Τεχνολογίες της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών.

I.2 Μαθησιακοί στόχοι

- Εκμάθηση των βασικών εννοιών της Πληροφορικής, όπως είναι η Αναπαράσταση και Επεξεργασία δεδομένων, τα Αριθμητικά συστήματα, οι Αριθμητικές και Λογικές πράξεις.
- Εκμάθηση της Αρχιτεκτονικής των Υπολογιστικών Συστημάτων και πιο συγκεκριμένα της οργάνωσης και λειτουργίας της Κεντρικής Μονάδας Επεξεργασίας, του συστήματος Μνήμης και των τεχνικών οργάνωσης αυτής, των μονάδων Εισόδου και Εξόδου και των περιφερειακών συσκευών.
- Εκμάθηση βασικών αρχών των λειτουργικών συστημάτων και εφαρμογών λογισμικού, όπως είναι το λειτουργικό σύστημα Windows, οι εφαρμογές γραφείου (εφαρμογές επεξεργασίας κειμένου, λογιστικών φύλλων, παρουσιάσεων) κτλ.
- Εξοικείωση με ποικίλες Τεχνολογίες της Πληροφορικής, υπερμέσων και πολυμέσων και Διαδικτύου.

Μαθησιακά αποτελέσματα (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζει τα δομικά στοιχεία ενός υπολογιστικού συστήματος (Κεντρική Μονάδα Επεξεργασίας, Κύρια, μονάδες Εισόδου/Εξόδου, περιφερειακές συσκευές κ.α.)
- εξηγεί το ρόλο των δομικών στοιχείων ενός υπολογιστικού συστήματος ως προς τη λειτουργία του Η/Υ
- διακρίνει τους διαφορετικούς τρόπους αναπαράστασης των δεδομένων και των πληροφοριών στον Η/Υ
- αναγνωρίζει τα διαφορετικά αριθμητικά συστήματα και να εκτελείτε μετατροπές αριθμών μεταξύ αυτών
- εκτελεί πράξεις στο δυαδικό σύστημα
- περιγράφει τις βασικές αρχές της Άλγεβρας Boole
- παρουσιάζει τις βασικές λογικές πύλες
- παρουσιάζει τις βασικές αρχές των λειτουργικών συστημάτων και λογισμικών
- περιγράφει τις κατηγορίες λογισμικού και να διακρίνετε τη χρήση κάθε κατηγορίας
- παρουσιάζει την εξέλιξη της Τεχνολογίας των Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), τις δυνατότητες και τους περιορισμούς της
- επικοινωνεί μέσω υπολογιστών σε ένα περιβάλλον δικτύου ή μέσω του Διαδικτύου

Μετά την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- περιγράφει τα βασικά μέρη ενός λειτουργικού συστήματος, όπως είναι τα Windows 7
- εκτελεί τις βασικές λειτουργίες οργάνωσης και χειρισμού φακέλων και αρχείων σε ένα λειτουργικό σύστημα
- χειρίζεται και να αναδιαμορφώνετε το περιβάλλον εργασίας ενός λειτουργικού συστήματος

- δημιουργεί λογαριασμούς χρηστών και να τους επεξεργάζεστε
- αναγνωρίζει και να χειρίζεστε το περιβάλλον εργασίας του επεξεργαστή κειμένων Word 7
- δημιουργεί, επεξεργάζεται και μορφοποιεί αρχεία κειμένων
- εισάγει κουκκίδες και αρίθμηση, κεφαλίδες και υποσέλιδα, εικόνες, σχήματα, πίνακες σε κείμενα
- οργανώνει ένα κείμενο σε ενότητες και να δημιουργείτε πίνακα περιεχομένων και εικόνων
- εισάγει βιβλιογραφικές αναφορές και ευρετήρια λέξεων σε κείμενα
- αναγνωρίζει και να χειρίζεται το περιβάλλον εργασίας του λογισμικού λογιστικών φύλλων Excel 7
- δημιουργεί και επεξεργάζεται ένα βιβλίο εργασίας
- εκτελεί βασικές αριθμητικές πράξεις
- μορφοποιεί κελιά, περιοχές κελιών και φύλλα ενός βιβλίου εργασίας
- δημιουργεί γραφήματα διαφόρων τύπων και να τα μορφοποιεί
- καλεί τις ενσωματωμένες συναρτήσεις του Excel για εκτέλεση πολύπλοκων υπολογισμών
- κατασκευάζει συγκεντρωτικούς πίνακες και γραφήματα
- αναγνωρίζει και να χειρίζεται το περιβάλλον εργασίας του λογισμικού παρουσιάσεων PowerPoint 7
- δημιουργεί παρουσιάσεις, να μορφοποιεί και να επεξεργάζεται διαφάνειες
- εισάγει διάφορα εφέ κίνησης στα αντικείμενα μιας διαφάνειας
- προβάλλει μια παρουσίαση, να την αποθηκεύει και να την εκτυπώνει

Αναλυτικός πίνακας 13 εβδομαδιαίων μαθημάτων (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

Μάθημα 1^ο:

Μάθημα 2^ο:

Μάθημα 3^ο:

Μάθημα 4^ο:

Μάθημα 5^ο:

Μάθημα 6^ο:

Μάθημα 7^ο:

Μάθημα 8^ο:

Μάθημα 9^ο:

Μάθημα 10^ο:

Μάθημα 11^ο:

Μάθημα 12^ο:

Μάθημα 13^ο:

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

Μάθημα 1^ο: Βασικές έννοιες Υπολογιστικών και Λειτουργικών Συστημάτων

- Παρουσίαση των βασικών στοιχείων ενός Η/Υ
- Παρουσίαση του Λειτουργικού Συστήματος MS Windows 7

Μάθημα 2^ο: Λογισμικό Επεξεργασίας Κειμένων (1/4)

- Παρουσίαση του περιβάλλοντος εργασίας MS Word 2007

- Δημιουργία, αποθήκευση και κλείσιμο εγγράφων. Προβολή και Εκτύπωση Εγγράφων.
- Εργασία με Γραμματοσειρές και Παραγράφους. Μορφοποιήσεις γραμματοσειράς και παραγράφων.

Μάθημα 3^ο: Λογισμικό Επεξεργασίας Κειμένων (2/4)

- Διάταξη κειμένου. Διαμόρφωση σελίδας και περιθωρίων. Αρίθμηση σελίδων.
- Εισαγωγή κουκκίδων και αρίθμησης, κεφαλίδων και υποσέλιδων.
- Στηλοθέτες, πίνακες και πολύστιλα.

Μάθημα 4^ο: Λογισμικό Επεξεργασίας Κειμένων (3/4)

- Εργασία με γραφικά, εικόνες και σχήματα.
- Δημιουργία ενοτήτων.
- Εισαγωγή Αναφορών και Υποσημειώσεων.
- Εισαγωγή Βιβλιογραφίας.
- Εισαγωγή πίνακα περιεχομένων.

Μάθημα 5^ο: Λογισμικό Επεξεργασίας Κειμένων (4/4)

- Εργαλεία Γλωσσικού Ελέγχου.
- Συγχώνευση αλληλογραφίας.
- Εργασία με άλλες εφαρμογές.

Μάθημα 6^ο: Πρόοδος 1**Μάθημα 7^ο: Λογισμικό Επεξεργασίας Λογιστικών Φύλλων (1/4)**

- Παρουσίαση του περιβάλλοντος εργασίας MS Excel 2007
- Δημιουργία Βιβλίου Εργασίας. Μορφοποιήσεις κελιών, περιοχές κελιών, φύλλων ενός βιβλίου εργασίας. Εισαγωγή, διαγραφή γραμμών και στηλών. Εισαγωγή, μετακίνηση, διαγραφή φύλλων.
- Τύποι Δεδομένων Υπολογιστικών Φύλλων. Αυτόματη Συμπλήρωση. Προσαρμοσμένες λίστες.

Μάθημα 8^ο: Λογισμικό Επεξεργασίας Λογιστικών Φύλλων (2/4)

- Εκτέλεση βασικών υπολογισμών.
- Εργασία με Συναρτήσεις (Μαθηματικές, στατιστικές, οικονομικές).

Μάθημα 9^ο: Λογισμικό Επεξεργασίας Λογιστικών Φύλλων (3/4)

- Εργασία με Γραφήματα και Εικόνες.

Μάθημα 10^ο: Λογισμικό Επεξεργασίας Λογιστικών Φύλλων (4/4)

- Αλλαγή της δομής των Φύλλων Εργασίας.
- Εκτύπωση του Φύλλου Εργασίας.
- Εργασία με πολλαπλά φύλλα.
- Εργασία με υποσύνολα δεδομένων και απλές φιλτραρισμένες λίστες.

Μάθημα 11^ο: Πρόοδος 2**Μάθημα 12^ο: Λογισμικό Επεξεργασίας Παρουσιάσεων**

- Δημιουργία παρουσιάσεων.
- Επεξεργασία και μορφοποίηση παρουσιάσεων.
- Εισαγωγή εφέ κίνησης.
- Προβολή, αποθήκευση και εκτύπωση παρουσίασης.

Μάθημα 13^ο: Τελική Εξέταση**Ιδρύματα που υλοποιούν σχετικό διδακτικό αντικείμενο****A. Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα**

Το εν λόγω μάθημα διδάσκεται σε όλα τα Τμήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων τόσο των Πανεπιστημίων, όσο και των ΤΕΙ. Επίσης, διδάσκεται και σχεδόν σε όλα τα Τμήματα Οικονομικής κατεύθυνσης. Ενδεικτικά αναφέρονται το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών, το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, κλπ.

B. Ιδρύματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα

...

I.3 Είδος Μαθήματος

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 ^ο – 12 ^ο	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)
1 ^ο	Υ	ΥΠ	ΚΟ

I.4 Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόσδος (Ναι / Όχι) Υποχρεωτική / Προαιρετική
Διαλέξεις	Εργαστήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				
26	26	4 (2+2)	5	ΝΑΙ	Προαιρετική Εργασία

I.5 Ενημέρωση – Αξιολόγηση

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
ΝΑΙ	Υπό κατασκευή	ΝΑΙ

II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**II.1 Διδακτέα Ύλη**

II.1.1 Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2014-15

II.1.2 Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

....

--

II.2 Διδακτικά Βοηθήματα

II.2.1 Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

- Μαντάς Ιωάννης, «Εισαγωγή στη πληροφορική», 1^η έκδοση, εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, 2007
- Behrouz Forouzan, Firouz Mosharraf, «Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών», 1^η έκδοση, εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2010
- ΑΘ. Γ. Τσουροπλής, Κων. Σ. Κλημόπουλος, «Εισαγωγή στην Πληροφορική», 5^η έκδοση, εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2005

II.2.2 Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

Ναι, συνεχής βιβλιογραφική ανασκόπηση.

II.2.3 Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

100%

II.2.4 Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Ναι, αναφέρεται η πρόσθετη βιβλιογραφία που διατίθεται από τη Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.

II.2.5 Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;

Κατά την έναρξη των διδασκαλιών του μαθήματος καθώς και στο eclass του μαθήματος.

II.3 Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες

II.3.1 Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

ΝΑΙ

II.3.2 Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

II.3.3 Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

II.4 Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%	20-40%	40-60%	60-80%	80-100%	Δεν γνωρίζω
-------	--------	--------	--------	---------	-------------

II.5 Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

II.5.1 Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	X
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	
Άλλα * :	

* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	-----
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	-----

II.5.2 Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

ΜΕ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ

III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

III.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

III.1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.

Χρησιμοποιείται το Αμφιθέατρο του Τμήματος. Διαθέτει προβολικό, μικροφωνική εγκατάσταση, κλιματισμό και πληρεί όλες τις σύγχρονες προδιαγραφές.

III.1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Το Τμήμα χρησιμοποιεί επτά (7) Εργαστήρια σε τρία (3) διαφορετικά κτίρια συνολικής χωρητικότητας περίπου 165 θέσεων εργασίας. Αναλυτικότερα, χρησιμοποιεί τρία (3) Εργαστήρια (Εργαστήρια ΔΕ-Α, ΔΕ-Β και ΔΕ-Γ) χωρητικότητας 20 περίπου θέσεων εργασίας το καθένα, τρία (3) Εργαστήρια (Εργαστήρια Α, Δ και ΣΤ) χωρητικότητας 22, 24 και 26 θέσεων εργασίας και ένα (1) Εργαστήριο (Εργαστήριο Μ) χωρητικότητας 30 θέσεων εργασίας. Οι χώροι είναι ικανοποιητικοί, και 4 από τα εργαστήρια διαθέτουν προβολικά οροφής με διαδραστικό πίνακα και ο εξοπλισμός ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις διδασκαλίας καλύπτοντας οριακά τις ανάγκες του Τμήματος τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά.

III.1.3 Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Ναι, υπάρχει ο θεσμός του ελεύθερου εργαστηρίου (Εργαστήριο ΣΤ) το οποίο είναι διαθέσιμο για τους φοιτητές για περαιτέρω εξάσκηση και χρήση των λογισμικών που διδάσκονται στις εργαστηριακές ομάδες του μαθήματος καθώς και για οποιαδήποτε άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα.

III.1.4 Σπουδαστήρια:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Υπάρχουν σπουδαστήρια στο χώρο της Βιβλιοθήκης του ΤΕΙ, επαρκή και κατάλληλα στα οποία πέραν των τραπεζιών για μελέτη υπάρχουν και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές. Η Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας είναι προσβάσιμη στους σπουδαστές στο μεγαλύτερο μέρος της ημέρας.

III.1.5 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

Γίνεται χρήση του λειτουργικού συστήματος MS Windows 7, καθώς και της σουίτας MS Office 2007.

III.1.6 Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

III.1.7 Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.

III.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

III.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

Ναι χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών κατά την ώρα της διδασκαλίας με την προβολή διαφανειών. Επίσης σε ορισμένες αίθουσες υπάρχουν ηλεκτρονικοί διαδραστικοί πίνακες και σε όλους σχεδόν τους χώρους υπάρχει ενσύρματη σύνδεση με το Δίκτυο Υψηλών Ταχυτήτων του ΤΕΙ.

III.2.2 Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).

III.2.3 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Ναι, η διδασκαλία γίνεται με προβολή διαφανειών και χρησιμοποιείται Η/Υ.

III.2.4 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Η εξέταση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος διεξάγεται με χρήση Η/Υ.

Ναι, οι σπουδαστές αξιολογούνται με ΤΠΕ ως προς την απόκτηση γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης των προγραμμάτων για την επίτευξη των στόχων του μαθήματος.

III.2.5 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

Μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της πλατφόρμας e-class του μαθήματος.

IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

IV.1 Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;

IV.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;

Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0 – 3,9	4 – 4,9	5 – 5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2013-2014							
2012-2013							
2011-2012							
2010-2011							
2009-2010							

V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ**V.1 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.**

Ναι. Εφαρμόζεται στα πλαίσια της γενικής αξιολόγησης του Τμήματος. Το ερωτηματολόγιο βρίσκεται στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης.

V.2 Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;

Τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων αναλύονται με σκοπό τη εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων και προτάσεων που θα οδηγήσουν στη βελτίωση της λειτουργίας του Τμήματος.