

## ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος  
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

### I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
Σχολή	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
Τμήμα	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
Τομέας	ΜΓΥ
Όνομα διδάσκοντος / Βαθμίδα:	ΠΕΤΡΟΣ ΠΑΠΑΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ / ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
Επιστημονική Ειδίκευση	Οικονομική με έμφαση στην Οικονομική των Επιχειρήσεων

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος
<b>304</b>	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

Εξοπλισμός υποστήριξης μαθήματος:	Τα μαθήματα παρουσιάζονται υπό μορφή διαφανειών οπότε και είναι απαραίτητη η χρήση Laptop & Data video projector.
Απαιτούμενο λογισμικό:	-----

#### I.1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος

Συνολική ζήτηση και προσφορά, αποταμίευση και επένδυση: Συστηματική προσέγγιση των συνολικών μεγεθών και προσδιοριστικών παραγόντων της οικονομίας, υποθέσεις, συνθήκες λειτουργίας και εξισορρόπηση του συνολικού οικονομικού κυκλώματος. Ζήτηση και προσφορά χρήματος, πληθωρισμός και ανεργία: Η λογική της νομισματικής πολιτικής τα όρια και τα περιθώρια λειτουργίας της εντός του συνολικού παραγωγικού και καταναλωτικού κυκλώματος. Η ουσία και οι όροι δημιουργίας πληθωριστικών συνθηκών στην οικονομία, το φαινόμενο της ανεργίας, εξήγηση και αντιμετώπιση. Πολιτικές για τον καθορισμό του συνολικού προϊόντος της οικονομίας. Εθνικό προϊόν, συνολικά μακροοικονομικά μεγέθη και πολιτικές του δημοσίου τομέα. Οι πλευρές του συνολικής εθνικής παραγωγής και η μέτρησή της, οι τρόποι υπολογισμού, ο επηρεασμός της από τις εθνικές πολιτικές ελέγχου και η δημοσιονομική παρέμβαση.

<b>Κύριος Εκπαιδευτικός Στόχος (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)</b>
Η συστηματική προσέγγιση στις αρχές της μακροοικονομικής ανάλυσης.
The systematic approach to the principles of macroeconomic analysis.

## I.2 Μαθησιακοί στόχοι

Κατανόηση του περιεχομένου της συνολικής ζήτησης και προσφοράς, του ρόλου και της διάκρισης μεταξύ αποταμίευσης και επένδυσης, των ισορροπιών που δημιουργούνται σε κάθε φάση ανάπτυξης ή υποχώρησης της οικονομίας, των μεθόδων επηρεασμού της συνολικής δαπάνης. Κατανόηση του ρόλου του χρήματος και των συνθηκών υπό τις οποίες εξασφαλίζεται η λειτουργία του στο συνολικό κύκλωμα της οικονομίας, προσέγγιση των φαινομένων του πληθωρισμού και της ανεργίας, διαπίστωση των συνθηκών πλήρους απασχόλησης και της αξιοποίησης των συντελεστών παραγωγής. Κατανόηση της λογικής του συνολικού οικονομικού κυκλώματος, του τρόπου υπολογισμού του και της ισορροπίας του καθώς και του επηρεασμού του από τις εξωτερικές σχέσεις της οικονομίας, προσέγγιση των πολιτικών δημοσιονομικής παρέμβασης.

### Μαθησιακά αποτελέσματα (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- κατανοεί το περιεχόμενο της συνολικής ζήτησης και προσφοράς
- γνωρίζει το ρόλο και τη διάκριση μεταξύ αποταμίευσης και επένδυσης
- κατανοεί τις ισορροπίες που δημιουργούνται σε κάθε φάση ανάπτυξης ή υποχώρησης της οικονομίας
- γνωρίζει τις μεθόδους επηρεασμού της συνολικής δαπάνης
- κατανοεί το ρόλο του χρήματος και των συνθηκών υπό τις οποίες εξασφαλίζεται η λειτουργία του στο συνολικό κύκλωμα της οικονομίας
- κατανοεί τα φαινόμενα του πληθωρισμού και της ανεργίας
- κατανοεί τις συνθήκες πλήρους απασχόλησης και της αξιοποίησης των συντελεστών παραγωγής
- κατανοεί τη λογική του συνολικού οικονομικού κυκλώματος, του τρόπου υπολογισμού του και της ισορροπίας του καθώς και του επηρεασμού του από τις εξωτερικές σχέσεις της οικονομίας
- κατανοεί τις πολιτικές δημοσιονομικής παρέμβασης

Understanding of the content of the overall demand and supply, the role and the distinction between saving and investment balances generated at each stage of development or declining economy, methods of calculation of the total expenditure.

Understanding the role of money and the conditions under which ensure the functioning of the entire circuit of the economy, explanation of the phenomena of inflation and unemployment, establish the conditions for full employment and the use of inputs. Understanding of logic of the overall economic circuit, the total financial calculation method and balance as well as the influence of external relations of the economy, fiscal policy approach.

### Αναλυτικός πίνακας 13 εβδομαδιαίων μαθημάτων (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

#### ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΩΤΗ: «ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΑ, ΑΠΟΤΑΜΙΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΗ».

Διάρκεια, πέντε εβδομάδες .

Συστηματική προσέγγιση των συνολικών μεγεθών και προσδιοριστικών παραγόντων της οικονομίας, υποθέσεις, συνθήκες λειτουργίας και εξισορρόπηση του συνολικού οικονομικού κυκλώματος.

Overall demand and supply, saving and investing: a systematic approach of aggregates and determinants of Economic Affairs, operating conditions and balance of the total financial circuit.

**ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΕΥΤΕΡΗ: «ΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΧΡΗΜΑΤΟΣ. ΠΛΗΘΩΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΕΡΓΙΑ».**

Διάρκεια, τέσσερις εβδομάδες.

Η λογική της νομισματικής πολιτικής τα όρια και τα περιθώρια λειτουργίας της εντός του συνολικού παραγωγικού και καταναλωτικού κυκλώματος. Η ουσία και οι όροι δημιουργίας πληθωριστικών συνθηκών στην οικονομία, το φαινόμενο της ανεργίας, εξήγηση και αντιμετώπιση. Πολιτικές για τον καθορισμό του συνολικού προϊόντος της οικονομίας.

Demand and supply of money, inflation and unemployment: the logic of monetary policy and the functioning within the overall production and consumption chain. The substance and the conditions for creating inflationary conditions in the economy, the phenomenon of unemployment, explanation and response.

**ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΡΙΤΗ: «ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΪΟΝ, ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ».**

Διάρκεια, τρεις εβδομάδες.

Οι πλευρές του συνολικής εθνικής παραγωγής και η μέτρησή της, οι τρόποι υπολογισμού, ο επηρεασμός της από τις εθνικές πολιτικές ελέγχου και η δημοσιονομική παρέμβαση.

Policies for the determination of the total output of the economy. National product and policies of the public sector. The aspects of the total national production and measuring ways, calculation methods, the effect of national policies and budgetary intervention.

***Ιδρύματα που υλοποιούν σχετικό διδακτικό αντικείμενο***

**A. Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα**

Το μάθημα αυτό διδάσκεται ενδεικτικά στα παρακάτω Τμήματα:

- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πάτρας
- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία

**B. Ιδρύματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα**

Το μάθημα «Μακροοικονομική» αποτελεί διδασκόμενο μάθημα πολλών προπτυχιακών προγραμμάτων ξένων πανεπιστημίων με αντικείμενο την οικονομική επιστήμη. Ενδεικτικά αναφέρονται:

1. London School of Economics, Department of Economics. Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: [www.lse.ac.uk/economics](http://www.lse.ac.uk/economics)
2. University of Bath, Department of Economics. Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: [www.bath.ac.uk/economics](http://www.bath.ac.uk/economics)
3. University of Birmingham, Department of Economics. Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: [www.economics.bham.ac.uk](http://www.economics.bham.ac.uk)
4. University of Bristol, School of Economics, Finance and Management. Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: [www.bristol.ac.uk/efm](http://www.bristol.ac.uk/efm)
5. Brunel University West London, Department of Economics and Finance. Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: [www.brunel.ac.uk/about/acad/ss/depts/economics.bsp](http://www.brunel.ac.uk/about/acad/ss/depts/economics.bsp)
6. City University London, Department of Economics. Για περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: [www.city.ac.uk/economics](http://www.city.ac.uk/economics)

**I.3 Είδος Μαθήματος**

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 <sup>ο</sup> – 12 <sup>ο</sup>	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)
3 <sup>ο</sup>	Υ	ΥΠ	ΚΟ

**I.4 Διδασκαλία**

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόσδος (Ναι / Όχι) Υποχρεωτική / Προαιρετική
Διαλέξεις	Εργαστήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				
39	..	..	..	3	4,5	ΝΑΙ	Προαιρετική

**I.5 Ενημέρωση – Αξιολόγηση**

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
ΝΑΙ	Υπό κατασκευή	ΝΑΙ

**II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****II.1 Διδακτέα Ύλη**

- II.1.1 Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2014-15

Π.1.2 Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

----

## Π.2 Διδακτικά Βοηθήματα

Π.2.1 Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

1. ΚΙΟΧΟΣ Π, ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ Γ, ΚΙΟΧΟΣ Α, 2011. ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ. Εκδόσεις ΕΛΕΝΗ ΚΙΟΧΟΥ
2. Auerbach A, Kotlikoff L, 1997. Μακροοικονομία. Εκδόσεις Γ.ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ
3. Baumol W.J., Blinder A.S., 2011. Μακροοικονομική: Αρχές και Πολιτική. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Π.2.1 Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

Ναι, συνεχής βιβλιογραφική ανασκόπηση.

Π.2.2 Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

100%

Π.2.3 Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Ναι, αναφέρεται η πρόσθετη βιβλιογραφία που διατίθεται από τη Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.

Π.2.4 Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;

Κατά την έναρξη των διδασκαλιών του μαθήματος καθώς και στο eclass του μαθήματος.

## Π.3 Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες

Π.3.1 Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

ΝΑΙ

Π.3.2 Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Τους εκπαιδεύουμε να χρησιμοποιούν ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης - βιβλιοθήκες, χρήση της βιβλιοθήκης του ΤΕΙ για περαιτέρω έρευνα.

Π.3.3 Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

Διαθεματική ημερίδα παρουσίασης εργασιών και ευρείας συμμετοχικής ανατροφοδοτικής συζήτησης στο τέλος κάθε εξαμήνου.

#### II.4 Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%		20-40%		40-60%		60-80%		80-100%		Δεν γνωρίζω	
-------	--	--------	--	--------	--	--------	--	---------	--	-------------	--

#### II.5 Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

##### II.5.1 Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	X
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	X
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	
Άλλα * :	

\* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

Διαθεματική ημερίδα παρουσίασης εργασιών και ευρείας συμμετοχικής ανατροφοδοτικής συζήτησης στο τέλος κάθε εξαμήνου.

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	-----
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	-----

##### II.5.2 Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

Με πρόσβαση στο γραπτό τους

### III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

#### III.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

III.1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

*Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.*

Χρησιμοποιείται το Αμφιθέατρο του Τμήματος. Διαθέτει προβολικό, μικροφωνική εγκατάσταση, κλιματισμό και πληρεί όλες τις σύγχρονες προδιαγραφές.

III.1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

*Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.*

-----

III.1.3 Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

-----

III.1.4 Σπουδαστήρια:

*Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.*

Υπάρχουν σπουδαστήρια στο χώρο της Βιβλιοθήκης του ΤΕΙ, επαρκή και κατάλληλα στα οποία πέραν των τραπεζών για μελέτη υπάρχουν και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές με συνεχή διασύνδεση στο διαδίκτυο. Η Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας είναι προσβάσιμη στους σπουδαστές στο μεγαλύτερο μέρος της ημέρας.

III.1.5 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

-----

III.1.6 Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

-----

III.1.7 Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

*Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.*

-----

## **III.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)**

III.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

Ναι, χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών κατά την ώρα της διδασκαλίας με την προβολή διαφανειών. Επίσης σε ορισμένες αίθουσες υπάρχουν ηλεκτρονικοί διαδραστικοί πίνακες και σε όλους σχεδόν τους χώρους υπάρχει ενσύρματη σύνδεση με το Δίκτυο Υψηλών Ταχυτήτων του ΤΕΙ.

--

III.2.2 Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).

.....
-------

III.2.3 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

- - - - -
-----------

III.2.4 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

OXI
-----

III.2.5 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

Ναι, καταρχήν με χρήση της πλατφόρμας eclass, μέσω της οποίας ανακοινώνονται στους σπουδαστές ζητήματα που αφορούν στην εκπαίδευσή τους και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που κοινοποιείται στους φοιτητές, ώστε να μπορούν να επικοινωνήσουν μαζί μας για εκπαιδευτικά θέματα.
--

#### IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

##### IV.1 Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;

-----

##### IV.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος; Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0 – 3,9	4 – 4,9	5 – 5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2013-2014							
2012-2013							
2011-2012							
2010-2011							
2009-2010							

#### V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

##### V.1 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.

Ναι. Εφαρμόζεται στα πλαίσια της γενικής αξιολόγησης του Τμήματος. Το ερωτηματολόγιο βρίσκεται στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης.

##### V.2 Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;

Τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων αναλύονται με σκοπό τη εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων και προτάσεων που θα οδηγήσουν στη βελτίωση της λειτουργίας του Τμήματος.